

宿迁市教育学会文件

宿教会〔2021〕024号

关于开展江苏省陶行知研究会“十四五”课题申报工作的通知

各县（区）教育学会（教研室），宿迁经济技术开发区教育发展指导办公室，市湖滨新区、洋河新区社会事业局，苏宿工业园区劳动保障和社会事业局，市直相关学校：

现将“关于组织开展江苏省陶行知研究会‘十四五’课题申报工作的通知”（见附件）转发给你们，请相关单位按照通知要求组织申报，具体要求如下：

一、申报内容：

1. 《课题申报书》纸质稿一式三份；
2. 课题申报汇总表电子稿发送至：
jssqzcp@163.com；
3. 评审费由市教育学会代收并集中上缴。

二、申报时间：截止日期为2021年12月16日前。

三、报送地点：宿迁市教育局11楼1105室（市教育学会秘书处）；联系电话：84389425 联系人：朱老师



附件：

江苏省陶行知研究会

苏陶研〔2021〕9号

关于组织开展江苏省陶行知研究会 “十四五”课题申报工作的通知

各设区市陶研会，各专委会，各行知实验学校：

根据《江苏省陶行知研究会课题研究管理办法》的有关精神，现将江苏省陶研会“十四五”课题研究有关事项通知如下：

一、总体要求

1. 贯彻党和国家的教育方针，贯彻国家和省中长期教育改革和发展规划纲要，把握正确的教育改革方向，为江苏教育现代化作贡献。

2. 学习、研究和践行陶行知教育思想，结合学校教育改革和发展中的实际问题，开展课题研究。

3. 遵循科学性、实践性和创新性原则开展研究，在理论与实践相结合的层面上多出优质成果。

二、课题管理

江苏省陶研会“十四五”规划课题分为重点课题和一般课题两类，由江苏省陶研会学术委员会负责管理。

三、申报条件

1. 申报人必须是省市陶研会实验学校、省市陶研会会员单位的校长和教师。

2. 课题研究人员不少于8人。

3. 同一年度同一申报者只能申报其中一项课题。

四、申报程序

1. 课题申报者填写统一制定的《课题申报评审书》（见附件2，用A4纸复印有效）。

2. 《课题申报评审书》经申报者所在单位审核，市陶研会签署意见后，报送江苏省陶行知研究会秘书处。

3. 经立项评审后，根据研究方案的可行性、预期研究成果的价值、研究人员的能力、研究经费保障等方面，确定省陶研会重点课题和一般立项课题，由省陶研会下发《课题立项通知书》。

4. 课题立项后，适当时间召开课题研究工作会，部署课题研究工作。

五、申报时间

请各设区市陶研会积极组织“十四五”课题申报工作，于2021年10月30日前，统一将课题申报表送交省陶研会秘书处，在相关栏目中填写市陶研会的推荐意见。课题评审费参照

江苏省陶研会“十三五”课题申报评审费收取办法，重点课题500元，立项课题300元。该费用用于课题的评审、中期检查等支出。申报时间截止2021年9月30日。

纸质稿一式三份快递寄江苏第二师范学院（北京西路77号）教科院大楼1311，邮编：210013。

联系人：吴柱，手机：13813972366；王凯，手机：15996284888。电子稿寄送邮箱：wk751205@126.com。

附件：1. 江苏省陶行知研究会“十四五”教育科研课题选题指南
2. 课题申报评审书
3. 江苏省陶行知研究会“十四五”规划课题申报汇总表

江苏省陶行知研究会
2021年7月18日

附件 1

江苏省陶行知研究会“十四五” 课题研究选题指南

一、关于教育理论问题

1. “创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念与教育发展的关系研究
2. 社会环境、人口、文化与教育发展关系研究
3. 优秀教育传统与教育现代化关系研究
4. 基础教育发展的国际比较研究
5. 教育公平、效率、质量与均衡发展的理论研究
6. 构建终身教育体系研究
7. 陶行知教育思想与现代教育发展结合的研究
8. 陶行知教育思想现代价值的研究
9. 陶行知教育思想与城乡教育均衡发展的研究
10. 陶行知生活教育思想实践研究
11. 陶行知生活力教育思想的理论和实践研究
12. 陶行知生活教育思想与课程、教学改革的研究

二、关于基础教育发展问题

1. 义务教育普及如何从“量”的发展向“质”的提高转化的研究

2. 推进基础教育优质均衡发展的现状、问题与对策研究
3. 提高农村义务教育水平的主要问题与对策研究
4. 不同类型地区推进教育现代化的研究
5. 弱势群体教育的研究
6. 扩大优质教育资源的实践与对策研究
7. 贫困地区发展高中阶段教育的研究
8. 学校与区域教育发展水平评价的研究
9. 政府教育管理职能转变及其效率问题研究
10. 当前基础教育热点难点问题研究
11. 陶行知“真人”教育思想与现代中小學生培育研究

三、关于农村教育问题

1. 农村中小学培养目标的研究
2. 农村教师队伍建设问题的研究
3. 落实农村免费义务教育的研究
4. 加强农村义务教育管理问题的研究
5. 深化农村义务教育政府投资体制改革的研究
6. 农村学校布局调整及其相关问题的研究
7. 农村寄宿制学校建设的实践研究
8. 农村中小学现代化远程教育工程建设实践研究
9. 民族农村地区教育问题研究
10. 陶行知教育思想与当今农村教育改革发展研究
11. 农村留守儿童问题与对策研究

12. 陶行知教育思想与社会主义新农村建设的研究

四、关于学校建设问题

1. 现代学校制度建设研究
2. 公办学校体制改革问题研究
3. 学校教育制度建设的研究
4. 学校文化建设与文化管理的研究
5. “校长负责制”的实践研究
6. 优秀校长成长个案及成长规律的探索与研究
7. 特色学校建设的理论与实践研究
8. 学校资源利用效率问题研究
9. 学校办学特色、目标定位与实施策略研究
10. 学校发展中“软实力”建设问题研究
11. 学校发展计划应用研究
12. 社区、乡土与校园文化的教育功能研究
13. 校园安全防范体系及其意外事件应对策略
14. 学校联合体发展模式的探索研究
15. 有效的校本研修的策略和方法研究
16. 学校管理的基本问题和提升问题的研究

五、关于素质教育问题

1. 各学段学生德智体美劳综合素质的调查研究
2. 学生综合素质的总体设计与教育培养过程、策略的实验

研究

3. 社会实践、劳动技术教育在素质教育中作用的研究
4. 各学科推进素质教育的新型教育教学模式个案研究
5. 传统文化与现代公民素质培养的关系研究
6. 学生个性、特长的培养与全面提高学生素质的关系研究
7. 探索符合少年儿童成长规律的教育方法的研究
8. “尖子学生”的培养问题的研究
9. 学校实施素质教育的模式研究
10. 生活教育与学生自我管理问题的研究
11. 大众教育与小众教育关系的研究
12. 德育为先的理论与实践研究
13. 问题儿童的心理特点及其转化策略研究

六、关于职业教育问题

1. 陶行知的生利教育和职业教育研究
2. 职业教育人才培养体制研究
3. 校企一体化合作办学模式探索与研究
4. 职业教育发展战略研究
5. 职业教育吸引力研究
6. 职业教育教学改革创新研究
7. 职业教育集团化发展研究
8. 加快农业职业教育发展的对策研究
9. 职业学校教师专业化建设研究
10. 职业学校学生综合职业素质养成研究

11. 职业学校就业创业研究
12. 职业学校校本研究机制探索与研究
13. 职业学校管理制度与运行机制研究
14. 职业学校专业设置标准、调整及质量评价机制研究
15. 新形势下中等职业学校德育工作创新研究
16. 中等职业学校课程体系设置及教材建设创新机制研究
17. 中等职业学校教师配置与激励机制研究

七、关于课程教学与考试评价改革问题

1. 现代教学理论与教与学的改革研究
2. 陶行知教育思想与课程教学改革的研究
3. 班组教学与个性化教学互补与协调的实践研究
4. 完善、修订新课程标准的实践研究
5. 先进教学方法的研究与推广研究
6. 学生学习方法的研究与指导
7. 学生学习兴趣的起源、发展及培养的研究
8. 学生学习动力机制的研究
9. 接受式学习与合作探究学习关系的研究
10. 地方课程开发的研究与探索
11. 校本课程开发的研究与探索
12. 课程改革相配套与考试评价制度改革的实践研究
13. 陶行知“教学做合一”思想的课堂教学实践研究
14. 中小学生学习生活化校本课程开发的研究

15. 课堂教学质量评价体系的研究与实践
16. 在课改中，“小先生”与“艺友制”的实践研究
17. 用陶行知教育思想剖析农村薄弱学校教学改革的研究
18. 问题教育与自学辅导的现代课堂教学意义

八、关于教师队伍建设问题

1. 师德现状调查与师德教育的研究
2. 教师专业化建设与管理的研究
3. 教师专业发展策略研究
4. 教师专业发展阶梯式目标与策略研究
5. 教师共同体建设的实践研究
6. 教师人事制度改革与发展的研究
7. 学校优秀教师成长的个案研究和规律探索
8. 教师继续教育问题研究
9. 教师自然状况（年龄、教龄、性别、身体、学历、家庭、社会地位）的调研与教师队伍建设对策
10. 当前教师心理状况调查与解决对策的研究
11. 农村地区师资队伍现状与建设问题研究
12. 教师评价研究
13. 陶行知的师德观与教师师德建设的研究
14. 高水平教师群体与个体形成机制的研究
15. 实现“由教育家办教育”的现实路径的研究。

九、关于德育问题

1. 新世纪德育目标和内容的研究与探索
2. 生活德育的理论与实践研究
3. 诚信、责任、禁毒、解救网迷……单个德育目标教育实践的研究
4. 日常生活守则和行为规范之养成教育的研究
5. 新时代青春期教育的研究
6. 优秀班主任工作个案和工作规律的探索与研究
7. 学生中“非正式组织”产生的原因、利弊及正确引导的研究
8. 学科教学中德育渗透问题的研究
9. 新时代共青团、少先队工作的探索与研究
10. 新时代中学生人生观、世界观教育研究
11. 网络环境下的学校德育研究
12. 陶行知教育思想与未成年人思想道德建设的研究
13. 网络环境对德育影响的研究

十、关于教育心理问题

1. 当前中、小学生主要心理问题的调查研究
2. 心理健康的“教育”、“问题预防”、“疾病治疗”的研究
3. 心理健康教育中建立预防、预警、心理危机干预“三预”工作机制的研究
4. 特殊生理问题（肥胖、矮小、残、病）学生的心理问题及其教育的研究

5. “后进生”心理问题的表现、成因及转化教育的个案研究
6. 弱势群体子女心理问题及其教育的研究
7. 单个目标（“承受力、适应力……”等）教育培养的个案研究
8. 学生心理健康评价标准的实验研究
9. 教师素养、行为、人格对学生心理健康影响的研究
10. 家长素质及教育方式方法对学生心理健康影响的研究
11. 陶行知关于心理学在教育中广泛应用的研究
12. 陶行知关于心理测量思想的现实意义

十一、关于学校与社会、家庭教育互动问题

1. 成功家庭教育的个案研究
2. “问题学生”家庭教育的个案研究
3. 对家长教育的内容、方法、组织形成的研究
4. 社会教育资源、校外教育基地的开发、建设与利用问题的研究
5. 社区形成青少年良好成长环境的建设的研究
6. 学校、社会、家长形成良性互动合力培养学生健全人格的教育机制的研究
7. 学生安全问题的学校、社会、家庭影响因素的研究
8. 影响学生健康成长的社会因素的研究
9. 学习困难学生的心理指导研究

10. 农村留守儿童问题与对策研究

11. 陶行知关于难童教育伟大实践的现代价值的研究

十二、关于教育信息化问题

1. 信息技术应用与学科教学整合的研究

2. 农村地区学校现代信息技术的普及及综合利用问题研究

3. 农村远程教育网建立后优质教育资源的利用与本地教师教学整合的研究

4. 以现代信息技术为基础的新型教学方法的实验研究

5. 教学方法改革及现代教育技术的应用研究

6. 陶行知重视放映机、留声机与汽车运输的现代意义的研究

十三、关于民办教育问题

1. 关于民办教育的政策和法律地位的研究

2. 民办教育的国际比较研究

3. 各级各类民办教育的社会定位研究

4. 民办学校的师资队伍建设问题研究

5. 民办学校的内部管理体制问题研究

6. 民办学校的社会生存环境问题研究

7. 地区性民办教育协会组织的作用及行业自律问题研究

8. 民办学校与公办学校的关系问题研究

9. 民办教育经费及基金管理问题研究

十四、关于学会工作与推动群众性教育科研问题

1. “十四五”期间我国社会组织面临的机遇与挑战研究
2. 社会组织的人力资源结构和激励机制的研究
3. 江苏省陶行知研究会加强自身建设问题的研究
4. 加强基层陶行知研究会建设的研究
5. 非营利性机构的运作模式研究
6. 江苏省陶行知研究会组织群众性教育科研活动的形式、途径、方法、内容的探索和创新的研究
7. 扩大和改善学会科研服务功能的研究
8. 校本科研的目标、组织实施的方法、途径的研究
9. 教师群体科研意识、科研能力的教育和普及提高的研究
10. 学科带头人教育科研经验个案研究
11. 陶行知研究会工作实践的研究

附件 2

课题类别	
课题编号	

江苏省陶行知研究会 “十四五”规划课题申报评审书

课 题 名 称 _____

负 责 人 姓 名 _____

负责人所在单位 _____

通 讯 地 址 _____

填 表 日 期 _____

填 表 说 明

一、申报表各项内容须打印或用钢笔如实填写。语言简明扼要，字迹清晰易辨。

二、申报表需报送一式三份。复印件一律用 A4 复印纸，左侧装订。

三、每项课题主持人仅限一名。

联系人：王凯 手机：15996284888；邮箱：
wk751205@126.com。

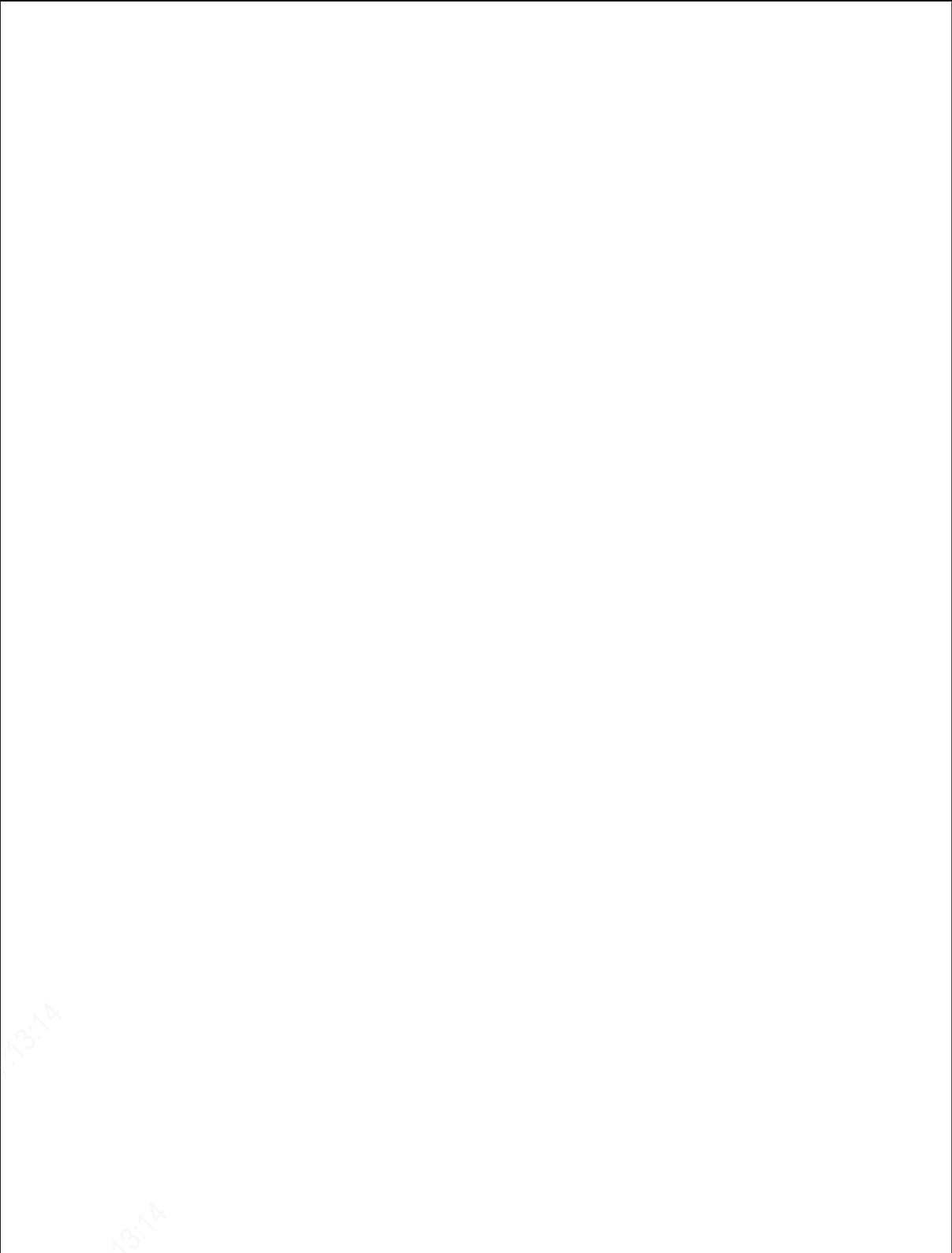
一、简表

课题名称						
负责人姓名		性别		民族		出生年月
行政职务		专业职务			研究专长	
工作单位				邮政编码		
联系电话						
主要参加者	姓名	性别	出生年月	职称	专业特长	工作单位

预期研究 成果形式		预计 完成时间	
--------------	--	------------	--

二、课题论证

1. 选题意义；2. 理论依据；3. 研究内容（关键词、研究思路、研究目标、研究方法，主要观点及子课题）；4. 创新程度，理论意义，应用价值。



三、完成课题的条件和保证

负责人和主要成员曾完成的主要课题；完成本课题的研究能力和时间保证；资料设备；科研手段。

四、评审意见

申报人所在单位意见	<p>本课题所填内容属实；课题负责人和参加者的政治业务素质适合承担本课题研究工作；本单位能提供完成课题所需的时间和条件；本单位同意承担本课题的管理职责和信誉保证； 本单位能提供经费保障等。</p> <p style="text-align: right;">公 章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
立项评审意见	<p>市陶研会意见</p> <p style="text-align: right;">签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
专家评审意见	<p>专家组意见</p> <p style="text-align: right;">组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
江苏省陶研会审批意见	<p>江苏省陶研会审批意见</p> <p style="text-align: right;">公 章：</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： 年 月 日</p>

附件 3

江苏省陶行知研究会“十四五”规划课题申报汇总表

申报课题类别	课题名称	负责人姓名	职务 职称	研究专长	负责人所在单位	单位电话	负责人电话

说明：1. “申报课题类别”是指重点课题或立项课题；2. 用电子表格打印